

DISEÑO, DESARROLLO Y VALIDACIÓN DE UNA HERRAMIENTA MULTIMEDIA PARA EL ANÁLISIS, DIAGNÓSTICO DE LAS DIFICULTADES DE APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS.



Cristina Rodríguez
Juan E. Jiménez
Christian Peake
Alicia Díaz
Rebeca Villarroel



VI Congreso Internacional de Psicología y Educación. III Congreso Nacional de
Psicología de la Educación.

VALLADOLID, 2011

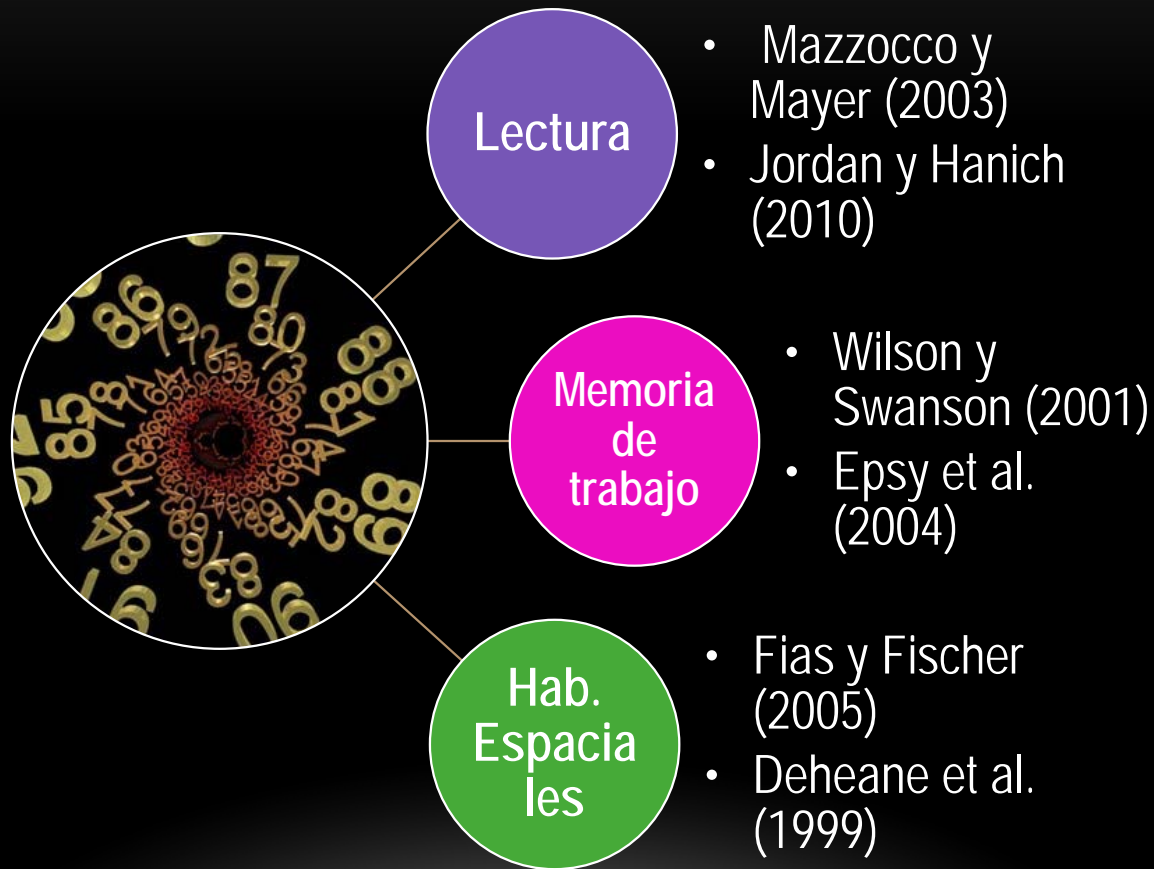
- Financiado por el Ministerio de Ciencia e Innovación. Proyecto de investigación orientado a la transmisión de conocimientos a la empresa (TRACE). Ref.: PET2008_0225 del que es IP el segundo autor.



TERMINOLOGIA EMPLEADA

- **Developmental discalculia (Discalculia de desarrollo).**
- **Mathematical disability (Dificultades matemáticas).**
- **Arithmetic learning disability (Dificultades de aprendizaje en aritmética).**
- **Number facts disorder (Desorden de hechos numéricos).**
- **Psychological difficulties in mathematics (Dificultades psicológicas en matemáticas).**
- **Developmental maths disabilities (Dificultades matemáticas de desarrollo).**

RELACIÓN CON OTRAS DESTREZAS



OBJETIVOS

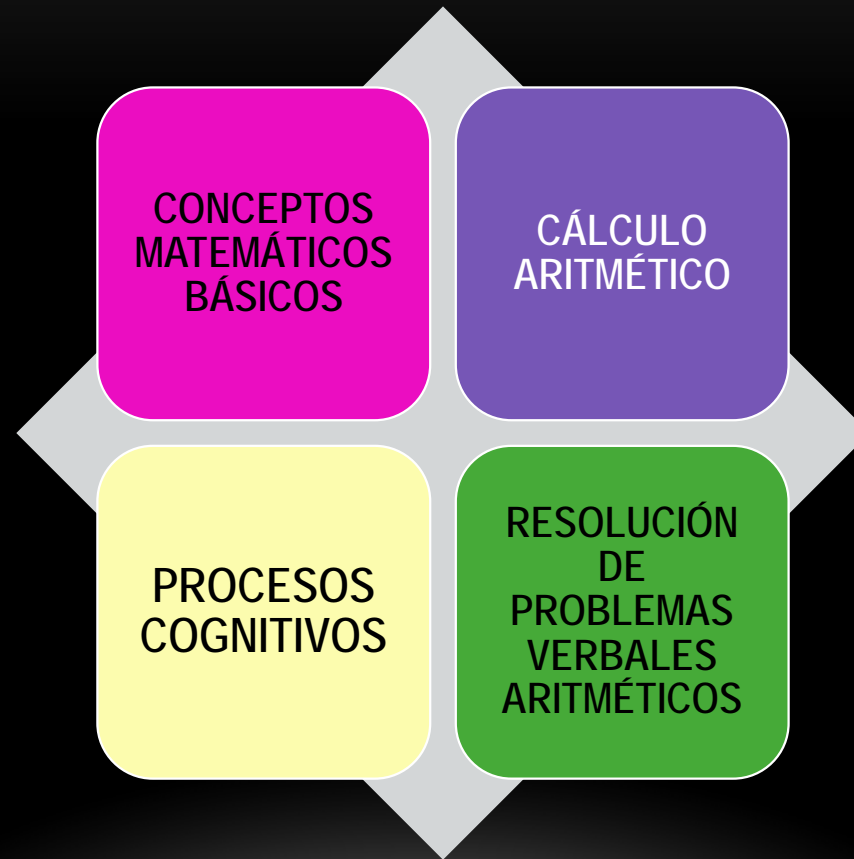
- Diseñar, elaborar y baremar una herramienta multimedia para el diagnóstico de las dificultades de aprendizaje en matemáticas.
 - Profundizar en el perfil de rendimiento de los niños con DAM en relación a habilidades matemáticas específicas.
 - Estudiar el perfil cognitivo de los niños con DAM.
 - Estudiar la comorbilidad de las DAM y DAL.
 - Estudiar el rendimiento aritmético y cognitivo de los niños con DAM desde una perspectiva evolutiva.
-

MUESTRA DE ESTUDIO

	Público	Privado/ Concertado	Total
2°	125	75	200
3°	125	75	200
4°	125	75	200
5°	125	75	200
6°	125	75	200
Totales	625	375	1000

DISEÑO DE LA HERRAMIENTA THALES

THALES



Alumno seleccionado: CODIGO 000000 g v v

Comenzar

Calibrar micro

Exportar DB

Salir

THALES

+ Resolución de problemas

Guardar

Cancelar

Codigo de alumno

000000

Pais

España

Centro educativo

C. Prácticas Aneja

Nombre

Alberto

Region

Tenerife

Tipo

1

Priv

Pub

Con

1er apellido

Marco

Idioma

Español

Curso

1

2nd apellido

Fernandez

Grupo

a

Fecha de nacimiento

1 1 1999

Fecha de inicio de la prueba

1 1 2010

Genero

1

Chico

Chica

Observaciones

Extranjero

0

Si

No

Repetidor

0

CI

100

Errores:

ULL

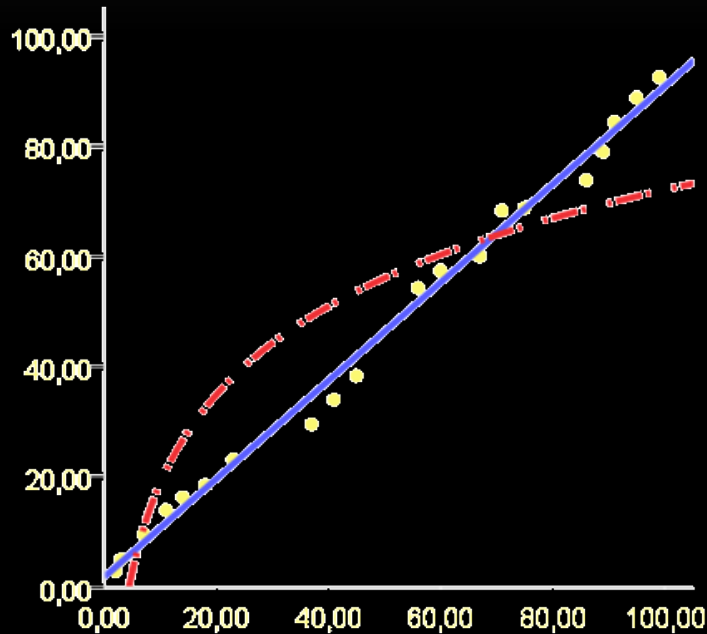
grupo
ocide



**RESULTADOS DESCRIPTIVOS
PRELIMINARES DE 6º CURSO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

ESTIMACIÓN NUMÉRICA

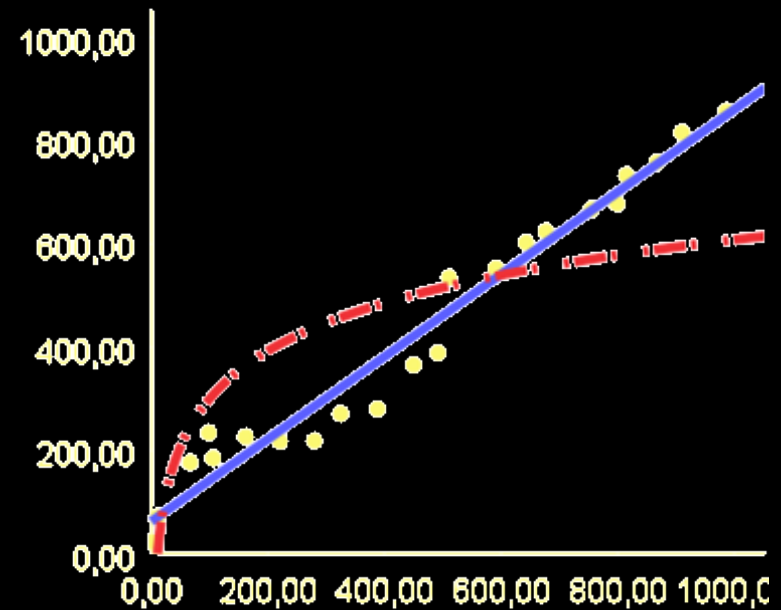
UBICACIÓN DE LA RECTA
NUMÉRICA 0-100



Lin $R^2=.992$
Log $R^2=.810$

ERROR /7%/

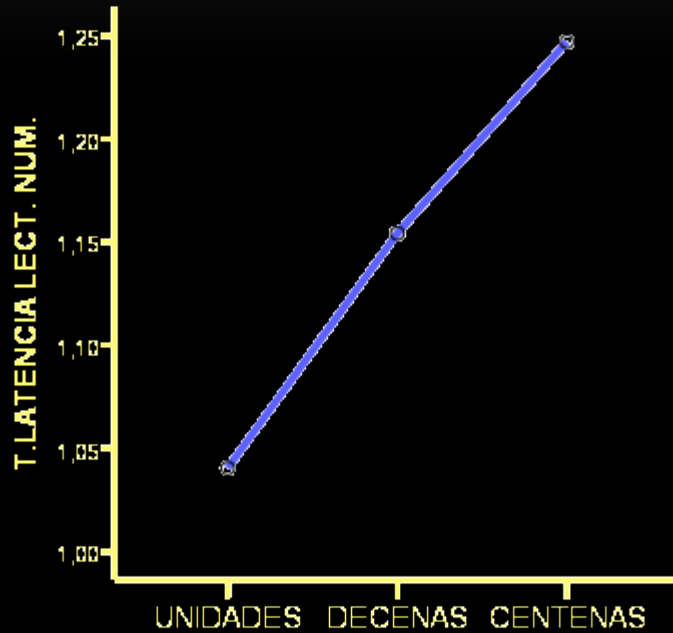
UBICACIÓN DE LA RECTA
NUMÉRICA 0-1000



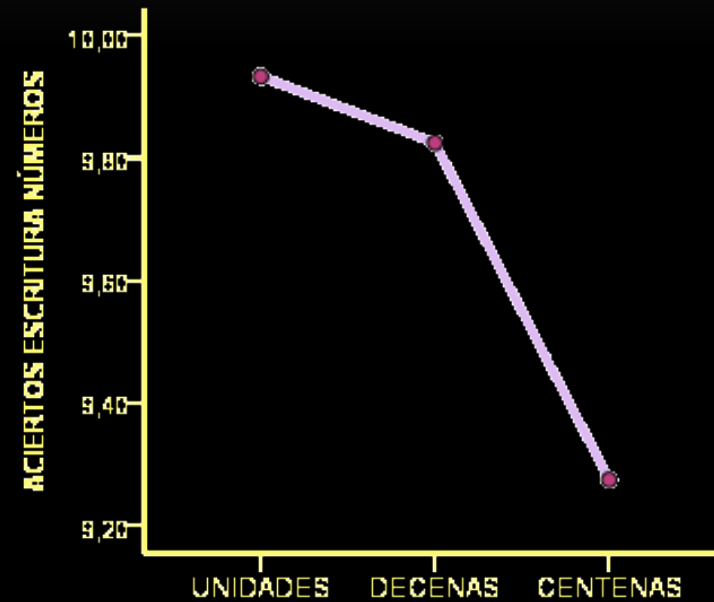
Lin $R^2=.966$
Log $R^2=.645$

ERROR /10%/

LECTURA Y ESCRITURA DE NÚMEROS

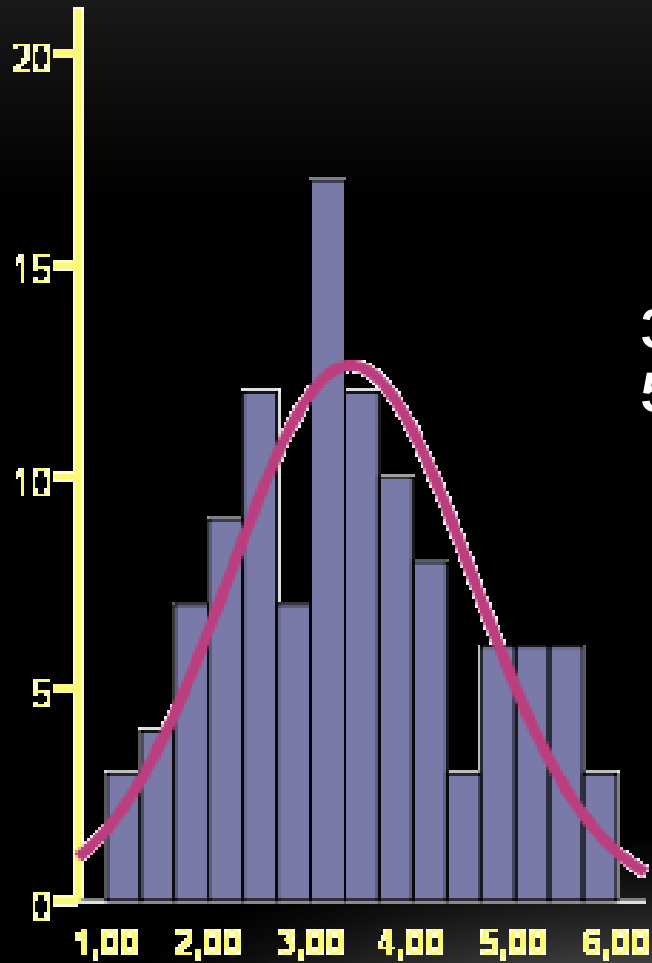


$W < .005$;
 $F(1.76, 210.39) = 49.75, p < .001, \eta^2 = .29$



$W < .005$;
 $F(1.40, 166.23) = 34.85, p < .001, \eta^2 = .23$

AGILIDAD MENTAL



**38% recupera hechos numéricos.
57% usa diferentes estrategias.**

GRACIAS POR LA ATENCIÓN
PRESTADA

